

План образовательного процессана
2023– 2024 год
по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г.Слюдянки»

Г.Слюдянка, 2023

Пояснительная записка к плану образовательного процесса МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г. Слюдянки»

План образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г.Слюдянки» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебнометодического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами плана образовательного процесса являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ в соответствии с программой развития учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура плана образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» которые

обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. План образовательного процесса разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 г. Москва.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2013г. №155 «О введении ФГОС ДО»

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» г.Слюдянки»,

Основная цель образовательной программы – создать каждому ребёнку в детском саду условия и возможности для развития способностей, успешной социализации, творческой самореализации.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через формирование чувства сопричастности к своей семье и семейным традициям, малой Родине, России, формирование своей национальной идентичности, воспитание национальной толерантности.

Также Учреждение активно работает по направлениям: «Экономическое развитие», «Экологическое воспитание»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО (умственная отсталость) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г.Слюдянки»

Цель: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей с УО в социуме.

Парциальные программы:

- 1.«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Коломийченко Л.В.
2. «Байкал –Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми, Багадаева О.Ю., Галиева Е.В. и др.

Инновационный проект:

В ДОУ реализуется Инновационный проект, состоящий в реестре муниципального инновационного комплекса Комитета по социальной политике и культуре Слюдянский район «Формирование финансовой грамотности у дошкольников». Разработка и реализация данного проекта основана на «Образовательной программе развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки», Л.В.Любимова.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.18. , продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Реализация данных парциальных программ не предусматривает увеличения количества учебных часов , но предполагает расширение знаний по образовательным областям в рамках отведённого учебного времени. Образовательное Учреждение работает в режиме пятидневной недели.

В Учреждении в 2023-24 году функционирует 6 групп:

- I младшая группа: 2-3 года
- II младшая группа - 2 группы: 3-4 года
- Средняя группа: 4-5 лет
- Старшая группа: 5-6 лет
- Подготовительная группа : 6-7 лет

Образовательная нагрузка. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не превышает установленных норм и оговорены в настоящем плане.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного

напряжения детей, проводится в первую половину дня. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведённого на образовательную программу.

С 01.09. по 15.09, и с 18.05. по 29.05. ежегодно проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов. С 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов.

В образовательном учреждении оборудован музыкальный зал. Для проведения физкультурных занятий – физкультурный зал, оборудованный игровым и тренажёрным инвентарём, спортивная площадка на территории Учреждения.

Возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные группы				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в мин.)	9	До 15	До 20	До 25	До 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	13	15
Общее	1ч 30 мин	2 ч 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 25 мин	7ч

астрономическое время занятий в часах, в неделю					
---	--	--	--	--	--

**Планирование непосредственно образовательной деятельности
Дошкольный возраст (3-7 лет)**

Базовый вид деятельности		Периодичность (количество образовательных ситуаций и занятий в неделю)			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная группа
		Двигательная деятельность (Физическая культура)	3	3	3
Познавательно- исследовательская деятельность	Познавательное развитие	1	1	1	1
	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
	Конструировани е	-	-	1	1

Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
	ЧХЛ	-	-	1	1
Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в две недели			
	Аппликация	1 раз в две недели			
Музыкальная деятельность		2	2	2	2
ВСЕГО:		10	10	13	14

**Примерная сетка
образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

Формы образовательной деятельности	Периодичность				
	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
<u>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</u>					
Утренняя гимнастика	ежедневно				

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Прогулка	ежедневно		
Ситуативные разговоры, Свободное общение	ежедневно		
Чтение художественной литературы, Рассматривание и обсуждение книг, энциклопедий	ежедневно		
		ежедневно	
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно		
Опыты, игры-экспериментирования, наблюдения	ежедневно		
		ежедневно	
Формы творческой активности (ХЭР)	ежедневно		
Самообслуживание		ежедневно	
Трудовые поручения Дежурство	ежедневно		
			ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Самостоятельная игра,
свободное общение по
интересам

ежедневно

Самостоятельная
деятельность в центрах
(уголках развития)

ежедневно